

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №100»
Протокол №3 от 19.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №100»

Г.Ю. Петерсон
приказ от 19.03.2025 № 77

СОГЛАСОВАНО:
Советом Автономной организации
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №100»
(протокол от 17.03.2025 №2)

ПРОГРАММА

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №100»

1. Общее положения

1.1. Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 100» (далее МАДОУ):

- определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дошкольного образования, её организационную и функциональную структуру;
- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и параметры оценки по различным направлениям;
- устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Организация проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее ВСОК ДО) в МАДОУ является обязательной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. ВСОК ДО в МАДОУ представляет собой совокупность организационных механизмов и аналитических процедур оценки результатов деятельности образовательной организации, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов и степени соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Нормативно правовое обеспечение Программы ВСОК ДО в МАДОУ:

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Устав МАДОУ.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОК ДО

2.1. Цель ВСОК ДО в МАДОУ:

- установить соответствие качества дошкольного образования в МАДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Основные задачи ВСОК в МАДОУ:

- ✓ Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- ✓ Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ
- ✓ Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- ✓ Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- ✓ Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- ✓ Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

2.2. Принципы ВСОК в МАДОУ:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ.

3. Технология проведения ВСОК ДО в МАДОУ

3.1. Предметом ВСОК ДО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- образовательных программ дошкольного образования и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- организации и содержания образовательной деятельности в МАДОУ в соответствии с образовательными областями (познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие) и реализации воспитательного процесса;
- образовательных условий в МАДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, обеспечивающих

образовательную деятельность);

- вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенности семьи качеством предоставляемых услуг;
- состояния здоровья детей; обеспечения безопасности; услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МАДОУ;
- сведений об образовательной организации на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет.

3.2. Методы проведения ВСОК ДО в МАДОУ:

- наблюдение;
- мониторинг;
- беседа с педагогами;
- проведение анкетирования;
- самооценка педагогов;
- экспертное оценивание;
- различные виды контроля;
- социологический опрос;
- статистическая обработка информации

3.3. Критерии проведения ВСОК ДО в МАДОУ

3.3.1. Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в МАДОУ, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО и I раздела ФОП ДО и ФАОП ДО: соответствие структуры и содержания деятельности.

Качество рабочей программы воспитания.

3.3.2. Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности организации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания и дошкольной образовательной организации.

3.3.3. Критерий 3. Качество образовательных условий ДОО.

Оцениваются кадровые условия (образование педагогов, квалификационная категория, профессиональное развитие педагогов и пр.);

развивающая предметно-пространственная среда (соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарным нормам и правилам); психолого-педагогические условия.

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоутверждения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его психологического здоровья и формирования положительной самооценки.

3.3.4. Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных организаций к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п.3.1, п.5,6 ФГОС ДО). Родители воспитанников заполняют анкеты, ответы на вопросы которой позволяют оценить и повысить качество образования в детском саду.

3.3.5. Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Оцениваются санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных

участков и территории ДОО. Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы.

Групповое помещение, территория для прогулок соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов). Предусмотрен комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Включение в ВСОК ДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

3.3.6. Критерии 6. Качество управления в ДОО.

Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами).

Оцениваются качество управления организационными процессами, внутренней системы оценки качества.

Программа развития содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 3-х лет).

3.4. Система критериев и параметров ВСОК ДО (приложение №1).

3.5. Фиксация результатов оценки качества дошкольного образования проводится в оценочных картах анализа (приложение №2)

3.6. Среднеарифметическое значение критериев указывается в Профиле качества (приложение №3)

По каждому параметру критериев рассчитывается итоговый средний балл по формуле:

$$\mu = \frac{(\sum \text{пс})}{n}$$

где μ - итоговый средний балл, где $(\sum \text{пс})$, - сумма среднеарифметических величин соответствия по каждому показателю, n – количество показателей.

При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

3.7. По результатам ВСОК ДО составляются следующие документы:

3.7.1. Аналитический отчет по результатам ВСОК ДО в МАДОУ;

3.7.2. Профиль качества МАДОУ (сумма среднеарифметических значений критериев);

3.7.3. План мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МАДОУ.

Утвержденный план мероприятий с указанием сроков по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, ответственных лиц, размещается на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет в срок до 30 июня текущего года.

3.8. Результаты анализа данных ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

На основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества, принимаются решения по повышению качества образования в МАДОУ.