

**Перспективный план бесед по ознакомлению детей  
5-8 лет с правилами безопасности и  
элементарными понятиями о здоровом образе жизни  
на летний оздоровительный период**

| Месяц | Не-<br>деля | Тема                                                                                                                                                                                                                            | Совместная деятельность<br>воспитателя с детьми                                                                                                                                                     |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Июнь  | I           | <b>«Если ты пассажир»</b><br><b>Программные задачи:</b><br>Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.                                | <b>С/р игра</b> «Мы – пассажиры»<br><b>Чтение:</b> Г. Остер «Вредные советы»<br><b>Расскажи стихи руками:</b> «Мы шофера»<br><b>Составление рассказа:</b> «Как я ехал в автобусе»                   |
|       | II          | <b>«Электрические приборы – источник пожара»</b><br><b>Программные задачи:</b><br>Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара                                              | <b>Загадки</b> о электрических приборах.<br><b>Чтение:</b> С. Маршак «Пожар»<br><b>Игра – эстафета:</b> «Найти опасность»                                                                           |
|       | III         | <b>«Ядовитые растения»</b><br><b>Программные задачи:</b><br>Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки. | <b>Рассматривание</b> плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания.<br><b>Игра:</b> «Что, где растет?»                                                                   |
|       | IV          | <b>«Овощи фрукты – полезные продукты»</b><br><b>Программные задачи:</b><br>Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах                                                                                           | <b>Расскажи стихи руками:</b> «Вкусный арбуз»<br><b>Чтение:</b> Ю. Тувим «Овощи»<br><b>Психогимнастика:</b> «Вкусная конфета»<br>Д/и «Можно – нельзя».                                              |
| Июль  | V- I        | <b>«Один дома»</b><br><b>Программные задачи:</b><br>Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома                                                                                                      | <b>Создание проблемных ситуаций</b> (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.)<br>Загадывание загадок о бытовых приборах.<br>Пересказ сказки «Волк и семеро козлят» |
|       | II          | <b>«Поведение на воде»</b><br><b>Программные задачи:</b><br>Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.                                                                    | <b>Расскажи стихи руками:</b> «На пляже»<br><b>Игровые упражнения</b> «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море»<br><b>Чтение:</b> Л. Толстой «Акула».                                               |
|       | III         | <b>«Изучаем свой организм»</b><br><b>Программные задачи:</b>                                                                                                                                                                    | <b>Чтение:</b> С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы»<br><b>Практикум:</b> «Чистка зубов»                                                                                                  |

|        |     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |     | <p>Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)</p>                                                                                                                  | <p><b>Самомассаж ушной раковины.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | IV  | <p><b>«Бездомные животные»</b><br/> <b>Программные задачи:</b><br/>         Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.</p>                                   | <p><b>Чтение:</b> Г. Новицкая «Дворняжка»<br/> <b>Чтение:</b> А. Шибанов «Без ужина»<br/> <b>Учить:</b> И. Токмакова «Ничья кошка»<br/>         Загадывание загадок о животных.<br/> <b>Рисование:</b> «Мое любимое домашнее животное».</p>                                             |
|        | V   | <p><b>«Помнить обязан любой пешеход»</b><br/> <b>Программные задачи:</b><br/>         Расширять представления детей о правилах поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.</p> | <p><b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор»<br/> <b>П/и</b> «Светофор»<br/> <b>Д/и</b> «Дорожные знаки»<br/>         Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов.<br/> <b>С/р</b> «Улица города»</p>                                    |
| Август | I   | <p><b>«Пожарный – профессия героическая»</b><br/> <b>Программные задачи:</b><br/>         Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.</p>                                                   | <p><b>Чтение:</b> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»<br/> <b>С/р игра</b> «Мы пожарные»<br/> <b>Д/и</b> «Что необходимо пожарному»<br/>         Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения.<br/> <b>Выставка рисунков</b> «Хочу быть пожарным»</p>                     |
|        | II  | <p><b>«Ценности здорового образа жизни»</b><br/> <b>Программные задачи:</b><br/>         Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.</p>       | <p><b>Учить:</b> В. Лунин «Когда я взрослым стану»<br/> <b>Расскажи стихи руками:</b> «Юные спортсмены»<br/>         Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры.<br/> <b>Учить:</b> «Что такое физкультура?»<br/> <b>Рисование:</b> «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»</p> |
|        | III | <p><b>«Огонь друг – огонь враг»</b><br/> <b>Программные задачи:</b><br/>         Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p>                                                                                           | <p><b>Д/и</b> «Предметы – источники пожаров»<br/> <b>Выставка детских рисунков:</b> «Огонь друг – огонь враг»<br/> <b>Чтение:</b> «Кем быть»<br/> <b>Игра –эстафета:</b> «Потуши пожар»</p>                                                                                             |
|        | IV  | <p><b>«О правилах дорожного движения»</b><br/> <b>Программные задачи:</b><br/>         Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.</p>                           | <p><b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор»<br/> <b>П/и</b> «Светофор»<br/> <b>Д/и</b> «Дорожные знаки»</p>                                                                                                                                                                     |

