

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МАДОУ МОг. Краснодар
 «Центр – детский сад №100»
 _____ Г.Ю. Петерсон
 11.06 2025 г.

**План мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МАДОУ МО г Краснодар
 «Центр – детский сад №100»**

План составлен с учетом кластерных (обобщенных) методических рекомендаций и содержит мероприятия, позволяющие создать условия, при котором ДОО стремится к получению по каждому параметру 4 балла. Суммарный балл по итогам мониторинга – 23,9 (повышенный уровень).

Недостатки, выявленные в ходе внутренней оценки качества дошкольной образования организации	Наименования мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
КРИТЕРИЙ 2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО			
2.1. Познавательное развитие 2.1.2 Формирование элементарных математических представлений. Педагог формирует культуру познания посредством информационных ресурсов, получения информации с помощью информационных технологий (поиск в интернет, передача информации в мессенджерах и т.п., правилами информационной защиты, обращения с техническими устройствами (от проектора до телефона и планшета) (показатель 3)	Организация мастер-классов, педагогических гостиных на тему «Лучшие практики ДО» для молодых педагогов в рамках «Школа молодого педагога». Разработать методические рекомендации для воспитателей по ознакомлению дошкольников с правилами пользования сетью Интернет. Развивать практику документирования детских исследований и проектов (создание альбомов, стенгазет, цифровых презентаций силами детей и педагогов)	Сентябрь 2025	Старшие воспитатели: Афанасьева О.В., Иванова Н.А., Ираклионова Л.А.
2.2. Речевое развитие Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают,	Разработать картотеки бесед с наводящими грамотно поставленными вопросами.	Ноябрь 2025	Старшие воспитатели Афанасьева О.В., Иванова Н.А., Ираклионова Л.А.

что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.). (показатель 3)	Оперативный контроль использования методических приемов и создания условий для организации образовательной деятельности по речевому развитию. Организация мастер-классов, педагогических гостиных на тему «Эффективные практики и технологии в речевом развитии дошкольников» для молодых педагогов в рамках «Школа молодого педагога».		Учителя-логопеды Абакумова С.И., Пшиченко А.Н., Мозжина Т.М. воспитатель Щербакова Т.Н., Есина Н.В.
Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие Педагог обсуждает с детьми правила пользования цифровыми ресурсами, сетью Интернет. Созданы отображены (карточки, схемы, инфографика) общие правила пользования в группе (показатель 3)	Разработать методические рекомендации для воспитателей по ознакомлению дошкольников с правилами пользования сетью Интернет. Организация семинаров и тренингов для педагогов по углубленным методам развития эмпатии, эмоциональной саморегуляции у дошкольников в рамках «Школа молодых педагогов»	В течение года	Старшие воспитатели Афанасьева О.В., Иванова Н.А., Ираклионова Л.А. Педагог-психолог Чебрак В.Г.
Параметр 2.5. Художественно - эстетическое развитие 2.5.3 Развитие ребенка средствами театрализации Предоставляют детям выбор средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.) (показатель 3)	Создавать условия для развития творчества, самостоятельности, поддержки детской инициативы и самореализации детей. Посещать методические объединения, активно использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ https://knmc.centerstart.ru/node/454	В течение года	Музыкальные руководители: Липатова Е.Е. Родионова И.В. Вольнская О.С.